

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4
«РОМАШКА» С. АХМАТ КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

413257, Саратовская область,
Краснокутский район,

с. Ахмат, ул. Юбилейная, д. 8
Тел. 8(909) 341-64-24

Рег. № 13 от 1 апреля 2024г.

Начальнику
Управления образования
Г.П. Ануфриевой
Заведующего МДОУ «Детский сад №4
«Ромашка» с. Ахмат
Н.К. Савчук

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

МДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» с. Ахмат направляет в Ваш адрес
Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Ромашка» за 2023 год.

Приложение:

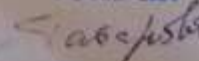
1. Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 4 «
Ромашка» с. Ахмат.

Заведующий МДОУ



Савчук Н.К.

19 АПР 2024



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №4 «РОМАШКА»
с. АХМАТ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Принято:
На педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» с.
Ахмат»
Протокол № от «1» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад №4
«Ромашка» с. Ахмат»
_____ Н.К. Савчук
Приказ № от « 1 » 04 2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Ромашка» с. Ахмат Краснокутский район Саратовской
области
за 2023 год**

Содержание

	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения
I.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
II.	Аналитическая часть
1.	Оценка образовательной деятельности
2.	Оценка системы управления организации
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4.	Оценка организации учебного процесса
5.	Качество кадрового обеспечения
6.	Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения
7.	Оценка материально – технической базы
	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации МДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» с. Ахмат (далее ДООУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ Рособнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ромашка» с. Ахмат Краснокутский район Саратовской области»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Уровень образования	Дошкольное
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Руководитель	Савчук Нина Константиновна
Адрес организации	413257, Саратовская область, Краснокутский район с. Ахмат, ул. Юбилейная д.8
Телефон	89093416424
Адрес электронной почты	detskiisadromashkar@yandex.ru
Сайт детского сада	https://ds-romashka-axmat-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Краснокутского муниципального района
Дата создания	1965 год
Режим работы	с 7.30 до 18.00; 5-ти дневная рабочая неделя, выходные: суббота – воскресенье, праздничные дни, утвержденные

	Правительством РФ
Лицензия	от 01.11.2016 г, серия 64ЛО1 рег.№ 2987, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	от 05.12.2002 г.
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	от 24.10.2011 года, ОГРН 1026400820346 серия 64 № 002727673
Проектная мощность	50 детей
Количество групп <i>Общая численность детей на 31.12.2023</i>	2 группы, все группы общеразвивающей направленности, 36 человек

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о приеме воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Состав воспитанников

Группы	Количество групп	Количество детей
Младшая разновозрастная группа «Малышок»	1	До 3 лет 9 человек
Старшая разновозрастная группа «Солнечные лучики»	1	С 3 до 7 лет 27 человек
Всего:	2	36

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ромашка» с. Ахмат расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 377 кв. м, площадь земельного участка – 2386 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Контингент воспитанников социально благополучный. В течение года большое внимание уделялось работе с многодетными, малообеспеченными семьями.

В соответствии с ч. 1 ст. 8, ч. 3 ст. 64 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», в целях обеспечения получения образования в форме семейного образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования в детском саду функционирует консультационный центр по взаимодействию МДОУ и родительской общественности.

Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период.

Каждая группа имеет теневые навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды

взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально - техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устав МДОУ (утвержден Главой администрации Краснокутского муниципального района от 11.10.2017г. № 1488)

- Программа развития ДОУ

- Договор между МДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения

Основной целью образовательной деятельности детского сада является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощи взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и

достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад №3 «Радуга» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Используемые программы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками ДОУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Математическое развитие детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Г.И. Ширяева

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева, Мозаика-Синтез

Воспитательно - образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов

деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№п/п	КРИТЕРИИ ОПРОСА		%
	I Социальный статус семьи		
	Общее количество детей в ДОУ/семей	30/36	
1	Полные семьи	21	86%
2	Неполные семьи	9	14%
3	Многодетные семьи	14	49%
4	Опекуны	-	-
	II Жилищные условия		
1	Собственное жилье	30	100%
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях	-	-
3	Не имеющие собственного жилья	-	-
	III Образовательный ценз		
1	Высшее образование мама/папа	14/12	19%/16%
2	Среднее профессиональное мама/папа	16/14	84%/72%

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет;
- совет родителей ДОУ

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организаций, организация и контроль работы

	<p>административно-управленческого аппарата; Распределяет учебную нагрузку, осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников, утверждает графики работы и расписания занятий, должностные инструкции, в том числе право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; Утверждает приказы и распоряжения, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения; Осуществляет общее руководство детским садом.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, правила внутреннего распорядка, графики отпусков работников ДОО, рассматривает и обсуждает программу развития ДОО; вносит изменения и дополнения в Устав ДОО, другие локальные акты; рассматривает и обсуждает проект годового плана; обсуждает вопросы состояния трудового коллектива в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОО; заслушивает отчеты руководителя о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОО, его самоуправления.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью. Определяет направления образовательной деятельности ДОО; утверждает общеобразовательные программы, рассматривает и утверждает проект годового плана работы ДОО; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; подводит итоги деятельности работы ДОО за год (отчеты, доклады, результаты); организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО; заслушивает информацию</p>
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности,</p>

	оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении ДООУ, благоустройство его помещений, детских площадок и территории. Содействует в организации совместных мероприятий с родителями. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ; участвует в подведении итогов деятельности дошкольного учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью.
--	--

Управление МДОУ Детский сад № 4 «Ромашка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

Договором между МДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» и родителями.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками

Коллективным договором.

Локальные акты

Штатное расписание

Приказы заведующего ДООУ

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.

Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ

Положение о педагогическом совете

Положение об оплате труда работников МДОУ

Приказы заведующего МДОУ издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации МДОУ в установленные сроки в соответствии с нормативными документами.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в ДООУ реализуется в режиме развития. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

По итогам мониторинга проводимого в дошкольных группах ДООУ, согласно нормативным документам, на заключительном этапе освоения детьми образовательной программы дошкольного образования все выпускники имеют хорошие стабильные результаты.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год: – в начале учебного года (сентябрь-октябрь) и конце учебного года (апрель-май).

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
31 %	56%	13 %	43 %	52 %	5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологий деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми Образовательной программы. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Образовательная программа ДО в 2022- 2023 учебном году реализована в полном объеме.

Вывод: *Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей. МДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса*

В МДОУ «Детский сад №3 «Радуга» регулярно проводятся конкурсы, выставки художественно-эстетической патриотической и краеведческой направленности, в которых воспитанники принимают участие. Достижение воспитанников неоднократно отмечались грамотами и дипломами.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Образовательный процесс ДОУ имеет здоровьесберегающую направленность – воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения; соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания. Выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

В основе учебно–воспитательного процесса – реализация здоровьесберегающих технологий: - составлен режим дня в соответствии с возрастом детей; - отработан режим двигательной активности; - проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия; - осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения; - обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно – гигиенического воспитания детей; - создана атмосфера психологического комфорта; - совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

Вывод: в течение учебного года система работы в МДОУ по оздоровлению детей строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Взаимодействие с родителями

Детский сад тесно взаимодействует с родителями воспитанников. В течение 2023 года родители принимали активное участие в жизнедеятельности ДОУ. В МДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» с. Ахмат Краснокутского района Саратовской области» отсутствуют жалобы со

стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения. Качество и результативность деятельности ДООУ в 2023 году оценивалось родителями (законными представителями) в ходе анкетирования. Было опрошено 28 родителей (законных представителей), что составляет 60 % от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад.

Вывод: 60 % родителей (законных представителей) оценивают работу МДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» в 2023 году на высоком 94 % и 6 % на среднем уровне.

Администрация ДООУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДООУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи.

5. Качество кадрового обеспечения

В 2023 году дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, учебно – вспомогательным и обслуживающим персоналом в полном объеме. В дошкольном учреждении работает стабильный педагогический коллектив.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В МДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

Заведующий ДООУ;

3 педагогов из них:

воспитатели - 3;

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДООУ

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
5-10 лет	1-33,3%		-	25-30	2-25%
20-25 лет			4-50%	45-60	
Более 25 лет	1-33,3	Первая	1-33,3%	60-70	2-66,6%

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее	3-100%
Высшее педагогическое	1-33,3%
Среднее-специальное	

В течение учебного года педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, повышали свою компетентность через самообразование, распространяли свой опыт работы через публикации конспектов и статей проведённых мероприятий в ДООУ с детьми и родителями.

В течение 2023 года педагоги ДООУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня.

Участие педагогов в конкурсах

Ф.И. педагога	Название мероприятия	Статус мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Место	Дата
Зюба Ю.В.	Конкурс «По тропам зимних	Всероссийский	Диплом 1	Декабрь

Воспитатель	сказок»		место	2023
Зюба Ю.В. Воспитатель	«Лето красное безопасное»	Всероссийский	Диплом 1 место	Июль 2023
Кодинцева М.К. Воспитатель	Конкурс «По страницам сказок Пушкина»	Всероссийский	Диплом 1 место	Декабрь 2023
Кодинцева М.К. Воспитатель	Конкурс «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	Диплом 2 место	Апрель 2023
Вьюнова Н.В. Воспитатель	Конкурс «Северное сияние»	Всероссийский	Диплом 1 место	Ноябрь 2023
Вьюнова Н.В. Воспитатель	«Усатые хвостатые»	Всероссийский	Диплом 1 место	Март 2023

Курсы повышения квалификации

ФИО	ОО, тема КПК, кол-во час.
Фокина Наталья Николаевна	«Управление дошкольной образовательной организацией: новые возможности для повышения качества образования» 23.06.2023
Вьюнова Наталия Владимировна	«ФОП ДО: Требования и особенности организации образовательного процесса» 36 часов 10.06.2023г.
Вьюнова Наталия Владимировна	ООО «Высшая школа делового администрирования» с 04 сентября 2022 г. по 24 сентября 2022г. «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» , 144 часа, 17.07.2023г.
Вьюнова Наталия Владимировна	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП (ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» в объеме 144 часа », 04.07.2023г.
Кодинцева Марина Константиновна	ООО «Высшая школа делового администрирования» с 24.06.2023 г. по 04.07.2023г. «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой » , 72 часа, 04.07.2023г.
Кодинцева Марина Константиновна	« ИКТ в образовании (создание скринкаст- видео): организация специальных подходов к обучению посредством дистанционных технологий» 2023 году », 144 часа, 11.09.2023г.
Кодинцева Марина Константиновна	«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества до»
Зюба Юлия Викторовна	Организационный и содержательный аспекты деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, консультационной, методической помощи родителям» 32 часа
Зюба Юлия Викторовна	ООО «Высшая школа делового администрирования» с 24.06.2023 г. по 04.07.2023г. «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой » , 72 часа, 04.07.2023г.

Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов является сформированная потребность в самообразовании. Самообразование педагогов ДОУ происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются в начале учебного года, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний. Результатом усилий педагога по самообразованию является

совершенствование его работы с детьми, рост его профессионального мастерства; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, участие в конкурсах и т.п.

6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется необходимое методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр, дидактический материал.

Методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников. За 2023 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом). Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется «Положение об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное оборудование: мультимедийное оборудование-1, 2 ноутбука, принтер МФУ-1, музыкальный центр-1.

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует реализуемой образовательной программе ДО.

7. Оценка материально – технической базы

Детский сад расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Территория ограждена по периметру, имеется наружное электрическое освещение. На территории имеются 4 игровых площадок, оборудованных в соответствии с требованиями, на которых размещены тентовые навесы, игровое оборудование, песочницы. Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Площадь территорий детского сада имеет ограждение и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;;
- кастеляная

Обеспечение безопасности в МДОУ

Здание МДОУ оснащено системами безопасности: установлена автоматическая установка пожарной сигнализации. Здание оборудовано 32 дымовыми пожарными извещателями, установленными на перекрытиях во всех помещениях, сигнал выведен на приемно-контрольный прибор «Гранит -8», который расположен на круглосуточном посту охраны – на входе в здание (1 этаж). Установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг». В здании, на расстоянии 1,5 м. от входа расположен ручной пожарный извещатель ИПР-К, всего – 3 шт. Здание оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) третьего типа (передача специального текста через речевой оповещатель «РОКОТ-2»). Эвакуационные выходы оборудованы световыми табло «Выход». На путях эвакуации размещены клеящиеся светоотражающие эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, имеется «тревожная кнопка». Въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется. В детском саду, согласно плана, проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно - транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Имеются Акты проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к учебному году, весеннего и осеннего осмотра здания и территории ДОУ.

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Вывод: в ДОУ созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Организация питания

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Вывод: организация питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется администрацией.

Развивающая предметно – пространственная среда

Знакомство ребенка с окружающим миром начинается с первых мгновений жизни. Дети всегда и везде в той или иной форме соприкасаются с предметами и явлениями окружающего

мира. Все привлекает внимание ребенка, удивляет его, дает богатую пищу для детского развития. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно - пространственной среды МДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование.

Имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре для девочек созданы уголки «Ряжения», для мальчиков - разнообразные технические игрушки.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки или "уголки здоровья", которые оснащены оригинальными видами нестандартного оборудования для развития основных видов движений, профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнавали о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, достижения детей), о проводимых мероприятиях. Получали необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В группах имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров. Материально - техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	36	Человек
1.1.1.	В режиме полного рабочего дня (8-12 часов)	36	Человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	Человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	Человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	Человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9	Человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27	Человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36/100%	Человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	36-100%	Человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	Человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	Человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	Человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0	Человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9	Дней
1.7.	Численность/удельный вес воспитанников, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, викторинах, олимпиадах в общей численности воспитанников.	75%	Человек
	Численность/ удельный вес воспитанников призеров, победителей, в общей численности воспитанников на:		
1.7.1	Уровне ДОУ	54/62%	Человек
1.7.2.	Муниципальном уровне	9-10%	Человек
1.7.3.	Региональном уровне	0%	Человек
1.7.4	Всероссийском уровне	2-2%	Человек
1.8.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3	Человек
1.8.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3-100%	Человек
1.8.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	1-33,3%	Человек

	направленности (профиля)		
1.8.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		Человек
1.8.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1-33,3%	Человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1-33,3%	Человек
1.9.1.	Высшая	0	Человек
1.9.2.	Первая	1-33,3%	Человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3-100%	Человек
1.10.1	До 5 лет	1-33,3%	Человек
1.10.2	Свыше 30 лет	1-33,3%	Человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		Человек
1.11.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1-33,3%	Человек
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4-100%	Человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4-100%	Человек
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/50	Человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>Нет</u>	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>Нет</u>	
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	
1.15.4	Логопеда	Нет	

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6.	Наличие учебно-методического обеспечения	Да
2.7.	Наличие библиотечно-информационного обеспечения	Да
2.8.	Наличие материально-технической базы	Да