



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №4 «РОМАШКА» С.АХМАТ КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

<b>РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:</b> на общем собрании трудового коллектива МДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» с.Ахмат Протокол № 5 от 28.01. 2023 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Заведующий МДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» с.Ахмат Краснокутского района Саратовской области  Н.С.Савчук Приказ № <u>6</u> от <u>28.01.2023</u> г.
<b>РАССМОТРЕНО:</b> на Совете родителей МДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» с. Ахмат Протокол № 4 от 28.01.2023 г.	

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №4 «РОМАШКА» С.АХМАТ  
КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2022 ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №4 «РОМАШКА» С.АХМАТ КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

<b>РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:</b> на общем собрании трудового коллектива МДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» с.Ахмат Протокол № 5 от 28.01. 2023 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Заведующий МДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» с.Ахмат Краснокутского района Саратовской области _____ Н.С.Савчук
<b>РАССМОТРЕНО:</b> на Совете родителей МДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» с.Ахмат Протокол № 4 от 28.01.2023 г.	Приказ № ____ от _____ 2023 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №4 «РОМАШКА» С.АХМАТ  
КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2022 ГОД**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» с.Ахмат Краснокутского района Саратовской области
Руководитель	Савчук Нина Константиновна
Адрес организации	413257 Саратовская область Краснокутский район с.Ахмат ул.Юбилейная, 8
Телефон, факс	8 (909)341-64-24
Адрес электронной почты	detskiisadromashkar@yandex.ru
Учредитель	Администрация Краснокутского муниципального района
Дата создания	1965 г.
Лицензия	Серия 64ЛО1 регистрационный № 2987 от 01.11.2016 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ромашка» с.Ахмат Краснокутского района Саратовской области (далее – ДОУ) расположено в сельской местности.. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический Совет и Родительский Совет МДОУ.

Структура управления МДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МДОУ, заведующего, педагогов, родителей детей, посещающих МДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления.

В 2020 году систему управления в ДОУ перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей педагогов расширили. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать родителей и собирать данные.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:  
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Содержание образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» с. Ахмат определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой ДО.

Общее число воспитанников на начало учебного года 34 , на конец года 28 ребенок. В детском саду функционируют 2 группы общеразвивающей направленности, из них:

- младшая разновозрастная (от 1,5 до 3 лет) – 8 человек.

– старшая разновозрастная (от 3 до 7 лет) – 20 человек.

Детей, оставшихся без попечения родителей – нет.

Детей – инвалидов – нет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	7	21,9 %	22	68,7 %	3	9,3 %	32	100 %
Качество освоения образовательных областей	9	28,1 %	20	62,5 %	3	9,3 %	32	100 %

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	69,7 %

Неполная с матерью	5	30,3 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0
<b>Характеристика семей по количеству детей</b>		
Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15 %
Два ребенка	11	40 %
Три ребенка и более	15	45 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

#### **IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**образовательная деятельность** в МДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» с. Ахмат организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2017 г № 273ФЗ «Об образовании в РФ, ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольно образовательных организаций»

#### **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2022 году дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на %. В учреждении работают 10 сотрудников, из них 3 педагогических работника. Обслуживающий персонал составляет 70 % от общего количества сотрудников. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и специалиста: музыкального руководителя.

Воспитатели	Музыкальный руководитель
3	0

#### **Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ**

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалифик. категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%
5 – 10	1 - 25%	Первая	1 – 25 %	25 - 30	1 – 25 %
20 – 25	2	Первая	2 – 50 %	45 – 60	2 - 50%
Более 25 лет	1	б/к	1 – 25 %	60 - 70	1 - 25%

## **Образовательный уровень педагогов**

<b>Образование</b>	<b>Количество педагогов</b>
Высшее	3 - 75 %
Высшее педагогическое	2 - 50 %
Среднее – специальное	1 – 25 %

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение ДОУ достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	28
в режиме полного дня (10,5 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		28 - 100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания	0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		28 – 100%
присмотру и уходу		28 - 100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	1	1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		3 - 75%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1- 50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3-100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 - 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/34
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Нет



прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да
--	--	----